

Fjölbrautaskólinn við Ármúla



Kennslu- og áfangamat á haustönn 2023

Inngangur

Kennslumat haustannar var lagt fyrir dagana 14. nóvember til 8. desember 2023 á Innu. Alls var könnunin lögð fyrri 66 hópa sem 22 kennarar kenndu. Svarhlutfallið var tæplega 62% (692 af 1119). Þátttakan var óvenjugóð í sögulegu tilliti en fara þarf aftur til haustsins 2015 til að finna þátttöku yfir 60%.

Á haustönn 2023 var kennslukerfi Moodle lagt niður í dagskóla og nýir kennsluvefir búnir til í kennslukerfi Innu.

Kennslu- og áfangamatið innihélt 13 spurningar; spurningalistann má í heild sinni sjá í viðauka A. Fyrstu tíu spurningarnar voru krossaspurningar á Likert-kvarða þar sem svarmöguleikarnir voru: Mjög sammála, frekar sammála, á ekki við/veit ekki, frekar ósammála og mjög ósammála. Þessar tíu viðhorfsspurningar má flokka í þrjá flokka:

1. Mat á áfanganum sjálfum (þrjár spurningar: 2, 4 og 10)
2. Mat á kennslunni í áfanganum (fimm spurningar: 1, 5, 6, 8 og 9)
3. Mat á viðhorfi og framlagi nemandans (tvær spurningar: 3 og 7).

Þessu til viðbótar gafst nemendum kostur á því að gefa kennaranum einkunn á bilinu 1-10 (spurning 11) og loks að benda á það sem betur mætti fara (spurning 12) og hvað best væri við áfangann (spurning 13).

Ábyrgðin á framkvæmdinni var á hendi skýrsluhöfundar (gæðastjóra skólans). Framkvæmdin fór þannig fram að eftir að könnunin var gerð aðgengileg nemendum á Innu, þá sendi gæðastjóri vikulega tölvupósta til þess að áminna kennara og hvetja þá til að leggja matið fyrir í kennslustundum. Sú nýbreytni var viðhöfð að birta tölfræði eftir þátttöku hópa með hverjum pósti til að hvetja kennara til dádá við að leggja matið fyrir. Í síðustu vikunni var hvatningarpóstur sendur beint á nemendur.

Þegar frestur til þess að svara rann út fór skýrsluhöfundur yfir öll skrifleg svör til að kanna hvort þau væru mögulega meiðandi. Ekkert svar reyndist vera þannig; eftir það voru niðurstöður hvers hóps gerðar aðgengilegar kennurunum 22.

Markmiðið með kennslu- og áfangamati er að

- gefa kennurum færi á reglulegri endurgjöf í starfi sem gagnast þeim við að ígrunda kennsluna
- gefa nemendum færi á því að hafa rödd í skólanum og ígrunda sitt nám
- gefa skólastjórnendum færi á að heyra skoðanir nemenda á skólastarfinu
- safna reglulega gögnum um skólastarfið
- skoða kerfisbundið áfanga og nám við skólann með það að markmiði að geta bætt starfið

Nú hafa allir kennarar skólans farið í gegnum kennslumat í síðasta lagi haustið 2022. Það er í samræmi við gæðamarkmið skólans.

Kennslukönnunin á aldrei að vera eini mælikvarðinn á kennsluna og getur í besta falli gefið vísbendingar sem skólinn þarf svo að kanna nánar.

Þátttakan var gríðarlega góð, a.m.k. 75% áfanganna voru með 47% þátttöku. Einkunnagjafir nemenda voru á hinn bóginn með lægra móti eins og á vorönninni hvort sem litið er til einkunnagjafar til kennara eða spurninga 1-10 á Likert-kvarða. Heilt yfir eru nemendur þó ánægðir og gefa kennurum góðar einkunnir.

Nemendur eru minnst sammála því að námið muni nýtast þeim í framtíðinni og að kennsluhættir séu fjölbreyttir. Ánægðastir eru nemendur með aðstöðuna og viðmót kennaranna.

Úrtakið var að mestu leyti hópar í stærðfræði og raungreinum. Í þessum greinum og sérstaklega í stærðfræðinni þarf að huga sérstaklega að fjölbreytileika kennsluaðferða og að vinna gegn svartsýni nemenda gagnvart því að námið muni ekki nýtast þeim í framtíðinni.

Úrtakið

Við val á úrtaki var fyrst og fremst horft til nýrra kennara og svo kennarar sem ekki höfðu verið metnir síðan vorið 2022. Eftirfarandi hópar voru setti í áfanga- og kennslumat (tölur 1, 2 og 3 settar þar sem mörgum hópum er kennt í sama áfanga)

BÓKF1IB05 (1)	LÍFF2LE05 (1)	SAGA3MM05 (1)
BÓKF2TB05 (1)	MYNL1AM05 (1)	STÆR1GR05 (8)
EFNA2AM05 (1)	MYNL1MG05 (3)	STÆR1UN05 (6)
EFNA3RS05 (1)	MYNL2LI05 (1)	STÆR2AM05 (2)
EÐLI2GR05 (1)	MYNL2TA05 (1)	STÆR2HS05 (6)
FJMÁ2FF05 (1)	MYNL2PV05 (1)	STÆR2HV05 (1)
FORM2MF05 (1)	NÆRI2NN05 (2)	STÆR3FD05 (1)
HAGF2AP05 (1)	NÝSK2HH05 (1)	ÍSTA1AF05 (2)
JARÐ2JÍ05 (1)	RAUN1JE05 (5)	ÞÝSK1AG05 (2)
LAND2AU05 (1)	RAUN1LE05 (4)	
LIME2LS05 (1)	SAGA1MF05 (4)	
LJÓS1SM05 (1)	SAGA2LS05 (1)	

Hópana 66 mátti flokka þannig milli námsgreina (fín flokkun)

Námsgrein	Fjöldi hópa
Bókfærsla	2
Efnafræði	2
Eðlisfræði	1
Fjármál	1
Formfræði	1
Hagfræði	1
Jarðfræði	1
Landafræði	1
Listir og menning	1
Ljósmyndun	1
Líffræði	1
Myndlist	7
Næringafræði	2
Nýsköpun	1
Raunvísindi	9
Saga	6
Stærðfræði	24
Íslenskt talmál	2
Þýska	2

83% hópanna voru bóknámshópar en 17% starfsnámshópar (listgreinar).

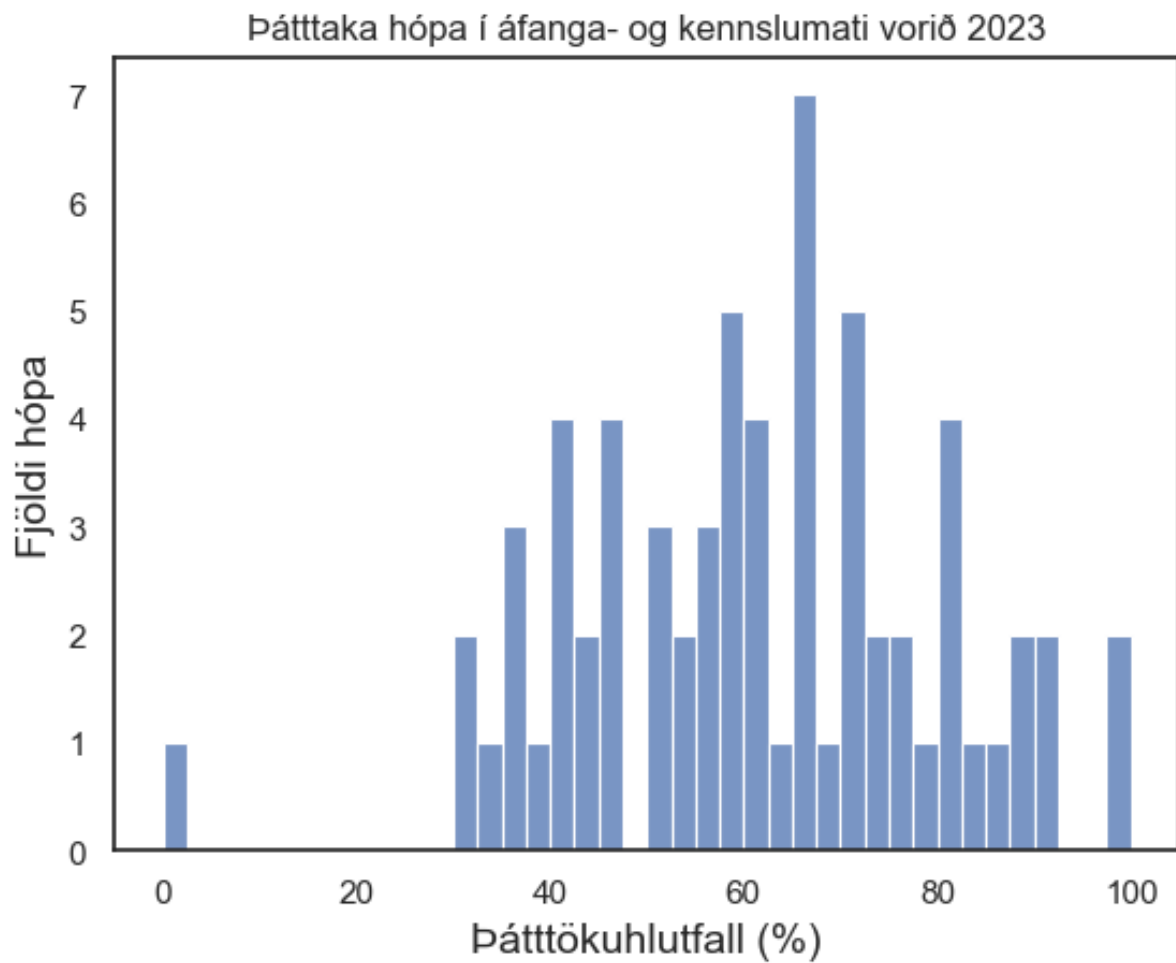
Námsgrein (gróf flokkun)	Fjöldi hópa	Fjöldi (%)
Annað bóknám	14	21%
Listgreinar	11	17%
Raunvísindi	17	26%
Stærfræði (2.-3. þrep)	10	15%
Stærðfræði (STÆR1UN05 og STÆR1GR05)	14	21%

Athygli vekur að 14 hópanna voru hópar í STÆR1UN05 og STÆR1GR05 á 1. þrepi, þar sem námsefnið tilheyrir grunnskólastigi. Í þessari skýrslu verður stærðfræðin flokkuð í stærðfræði á öðru og þriðja þrepi og svo STÆR1UN05 og STÆR1GR05.

Þátttaka

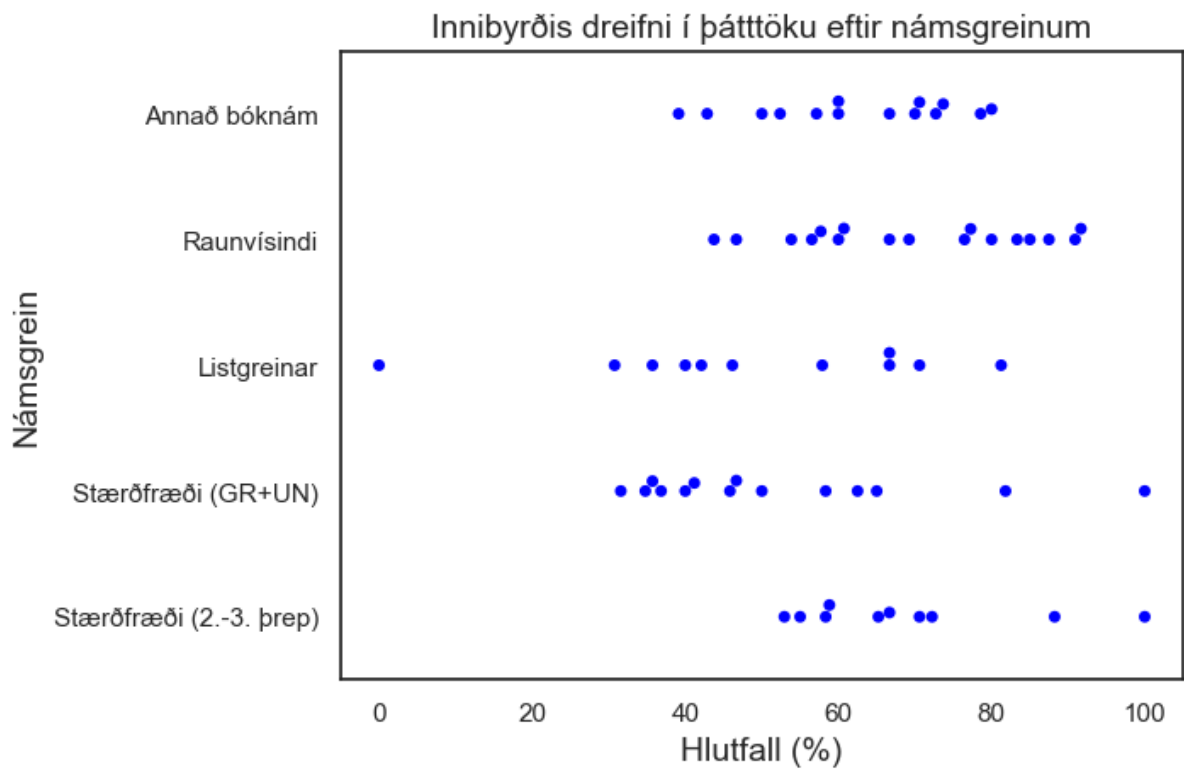
Þátttakan í kennslukönnun haustið 2023 var 61,8% (meðaltal reiknað yfir allt úrtakið). Það er besta þátttakan í áraraðir. Mesta þátttakan í einstaka hópum var 100% en lægst 0%. Fyrstu fjórðungamörk voru 46,5%, önnur fjórðungamörk (miðgildi) 60% og þriðju fjórðungamörk 72%. Samanborið virð

vorönnina 2023 þá var svörunin betri í 75% hópanna



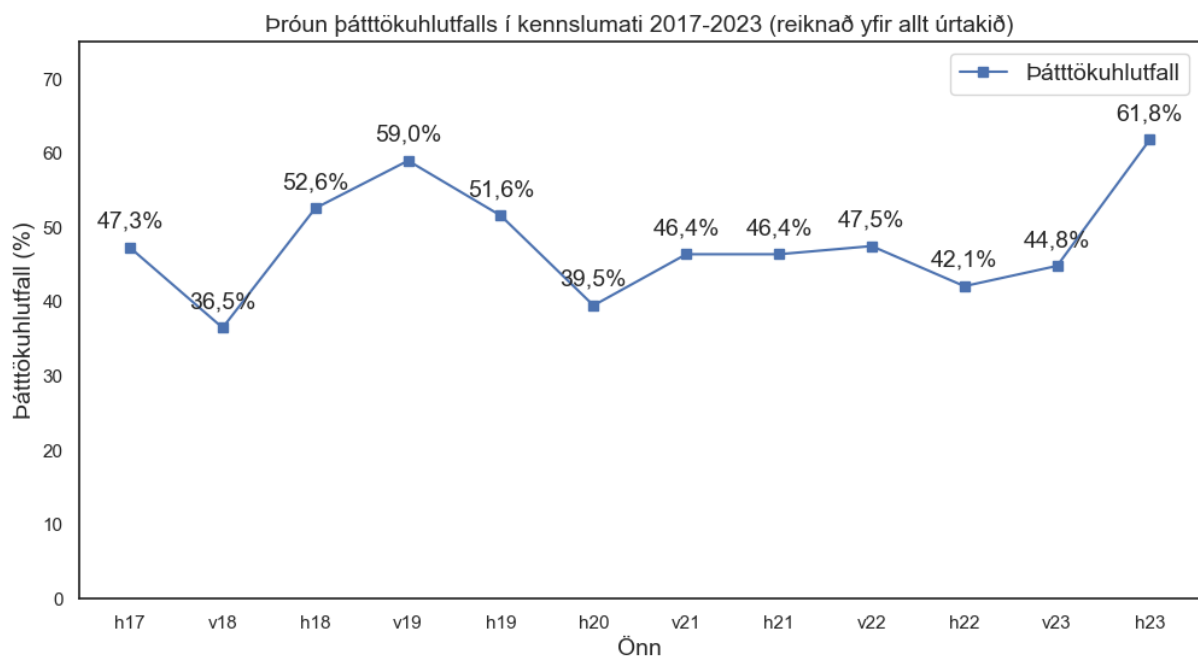
Þegar þátttaka hópa er skoðuð eftir námsgreinum þá var hún að jafnaði verri í listgreinum og STÆR1UN05 og STÆR1GR05 en öðrum flokkum. Einnig er meiri dreifni í þessum hópum.

Námsgrein	Meðal þáttökuhlutfall (%)	Staðalfrávik í þáttökuhlutfalli (%)
Listgreinar	49	23
Stærðfræði (GR+UN)	52	20
Annað bóknám	62	13
Stærðfræði (2.-3. þrep)	69	15
Raunvísindi	69	15



Þátttaka fyrr og nú

Þátttakan haustið 2023 fór í fyrsta skipti yfir 60% síðan haustið 2015 sem er afar ánægjulegt.



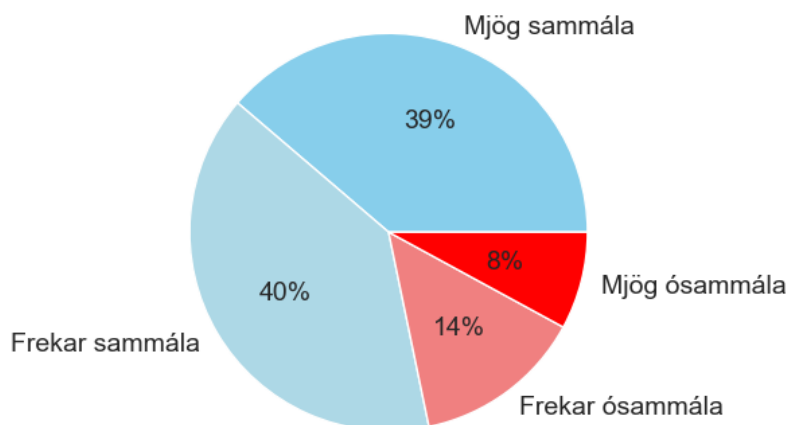
Athugið að kennslu- og áfangamat var ekki haldið vorið 2020 vegna heimsfaraldurs.

Niðurstöður spurninga 1-10

Hér voru allar spurningar settar fram á Likert-kvarða. Svarkostirnir voru: Mjög sammála (4), frekar sammála (3), frekar ósammála (2), mjög ósammála (1) og Á ekki við/veit ekki (0). Svarendur voru 692 og í einhverjum tilvikum kenndu fleiri en einn kennari sama hópnum.

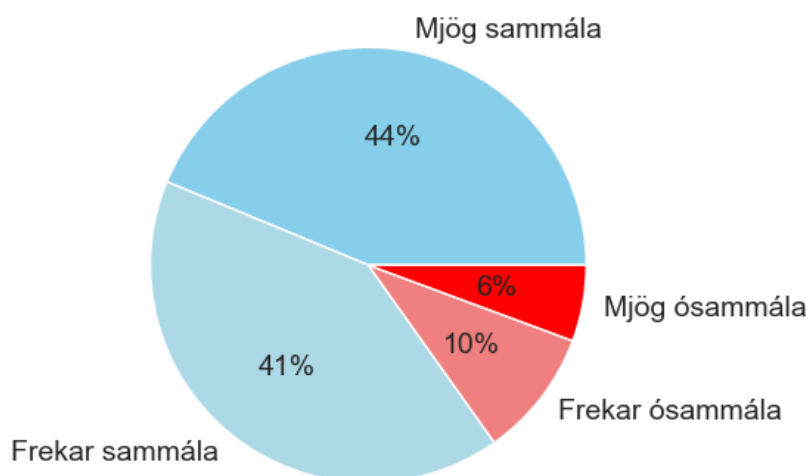
Spurning 1: Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni

Mjög sammála	244
Frekar sammála	249
Frekar ósammála	87
Mjög ósammála	50
Á ekki við/veit ekki	53
Alls	683



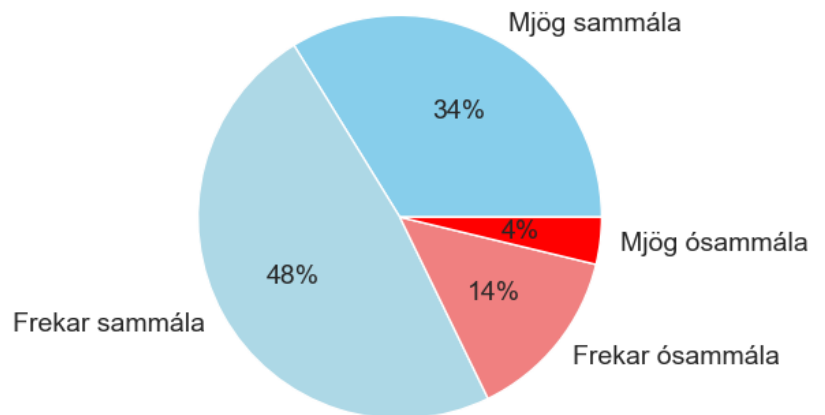
Spurning 2: Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar

Mjög sammála	294
Frekar sammála	276
Frekar ósammála	64
Mjög ósammála	38
Á ekki við/veit ekki	15
Alls	687



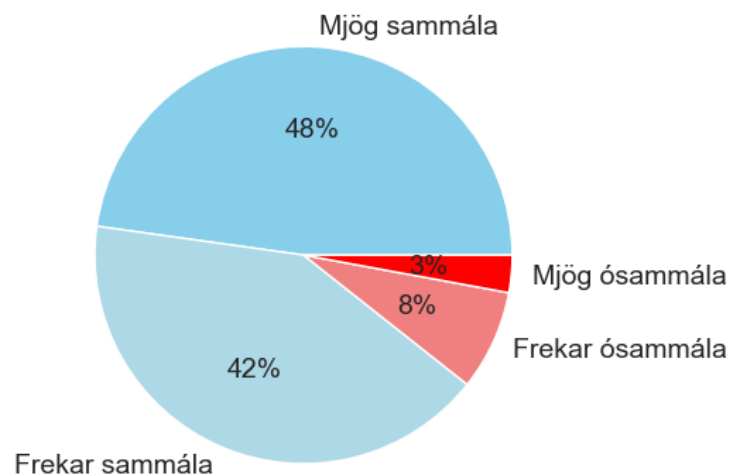
Spurning 3: Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans

Mjög sammála	224
Frekar sammála	321
Frekar ósammála	93
Mjög ósammála	25
Á ekki við/veit ekki	22
Alls	685



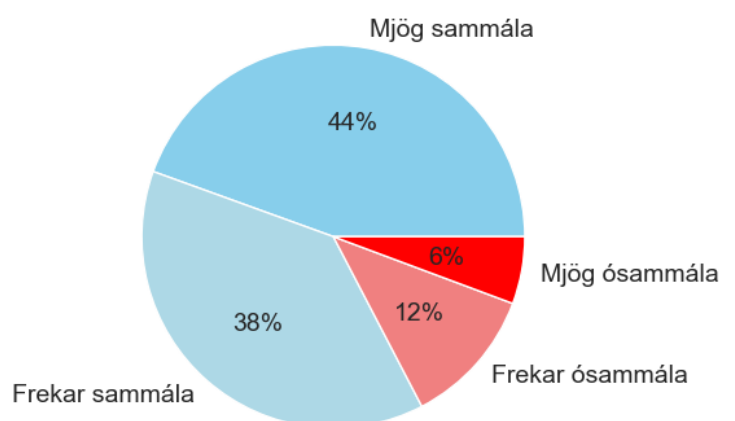
Spurning 4: Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður?

Mjög sammála	314
Frekar sammála	273
Frekar ósammála	51
Mjög ósammála	19
Á ekki við/veit ekki	24
Alls	681



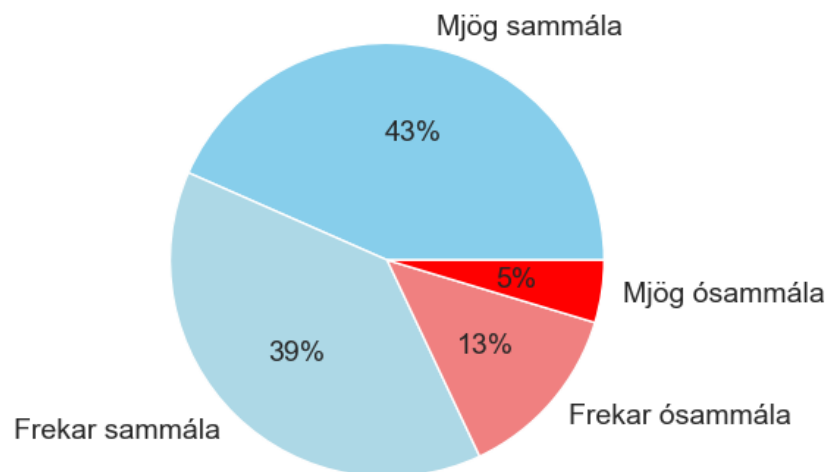
Spurning 5: Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum

Mjög sammála	282
Frekar sammála	242
Frekar ósammála	74
Mjög ósammála	36
Á ekki við/veit ekki	52
Alls	686



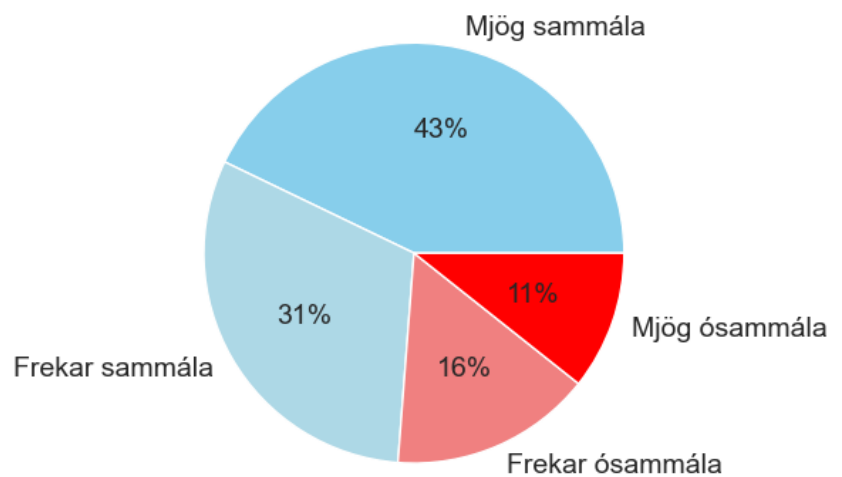
Spurning 6: Kennari setur reglulega tilkynningar, kennslufni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans

Mjög sammála	280
Frekar sammála	249
Frekar ósammála	86
Mjög ósammála	30
Á ekki við/veit ekki	38
Alls	683



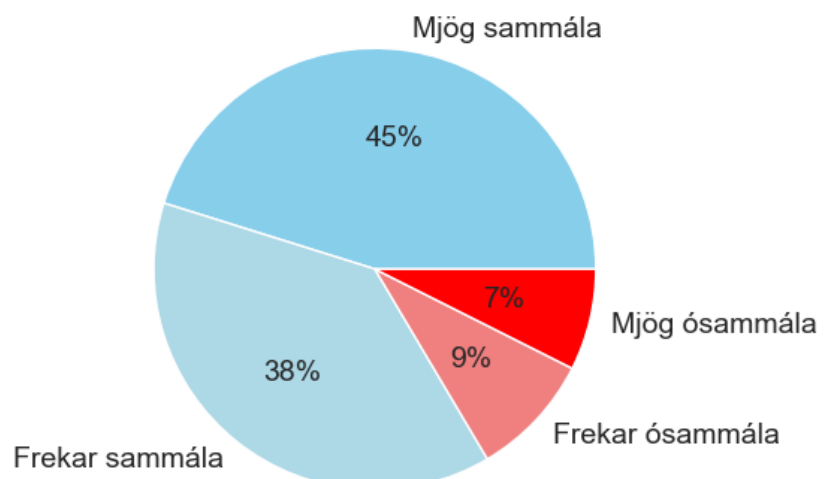
Spurning 7: Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi

Mjög sammála	273
Frekar sammála	197
Frekar ósammála	99
Mjög ósammála	68
Á ekki við/veit ekki	47
Alls	684



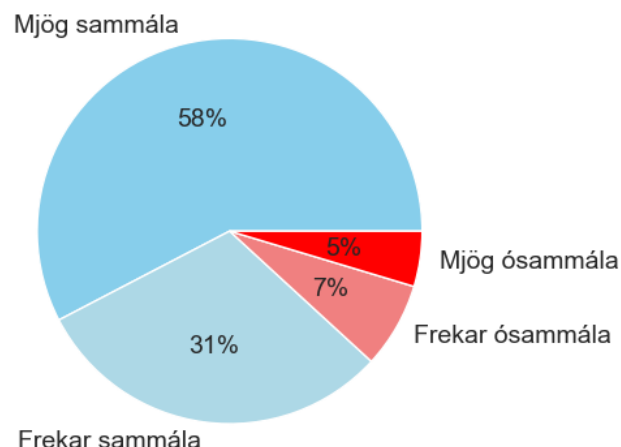
Spurning 8: Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr

Mjög sammála	304
Frekar sammála	258
Frekar ósammála	61
Mjög ósammála	50
Á ekki við/veit ekki	12
Alls	685



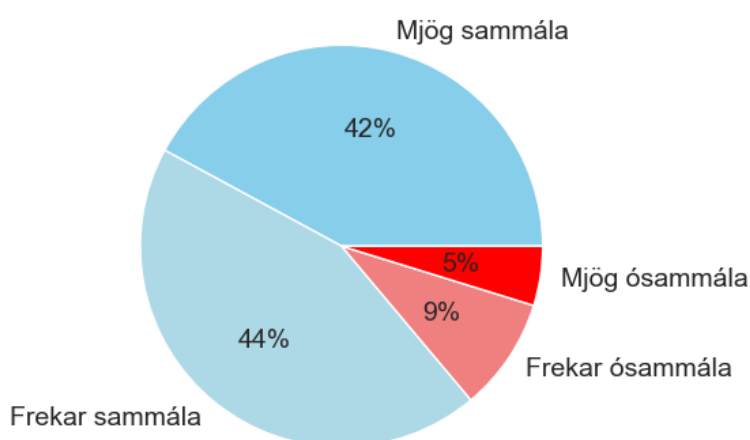
Spurning 9: Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér

Mjög sammála	385
Frekar sammála	204
Frekar ósammála	48
Mjög ósammála	31
Á ekki við/veit ekki	18
Alls	686



Spurning 10: Þessi áfangi er vel skipulagður

Mjög sammála	282
Frekar sammála	295
Frekar ósammála	61
Mjög ósammála	32
Á ekki við/veit ekki	17
Alls	687



Til umhugsunar um spurningar 1-10

Almennt má segja að nemendur séu

ánægðir (Mjög sammála eða frekar sammála staðhæfingum). Jákvæðastir eru nemendur í afstöðu sinni gagnvart spurningum 4 og 9 (eins og um vorið 2023) en þær snúa að námsaðstöðu og viðmóti kennara gagnvart þeim.

Spurning	Jákvæðir (Mjög sammála eða frekar sammála)	
	Vor 2023	Haust 2023
4	88%	90%
9	88%	89%
10	81%	86%
2	80%	85%
8	85%	83%
6	85%	82%
5	81%	82%
3	78%	82%
1	82%	79%
7	71%	74%

Síst voru nemendur jákvæðir gagnvart spurningum 1 og 7 sem snúa að fjölbreytileika kennslunnar (1) og hvort þeir telji námið nýtast sér í framtíðinni (7).

Rýnt í spurningu 7: Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi

Skýrsluhöfundur þótti eðlilegt að rýna nánar í spurningu 7. Til þess að gera það þá er gott að nota þau tölulegu gildi sem Inna gaf hverjum svarmöguleika.

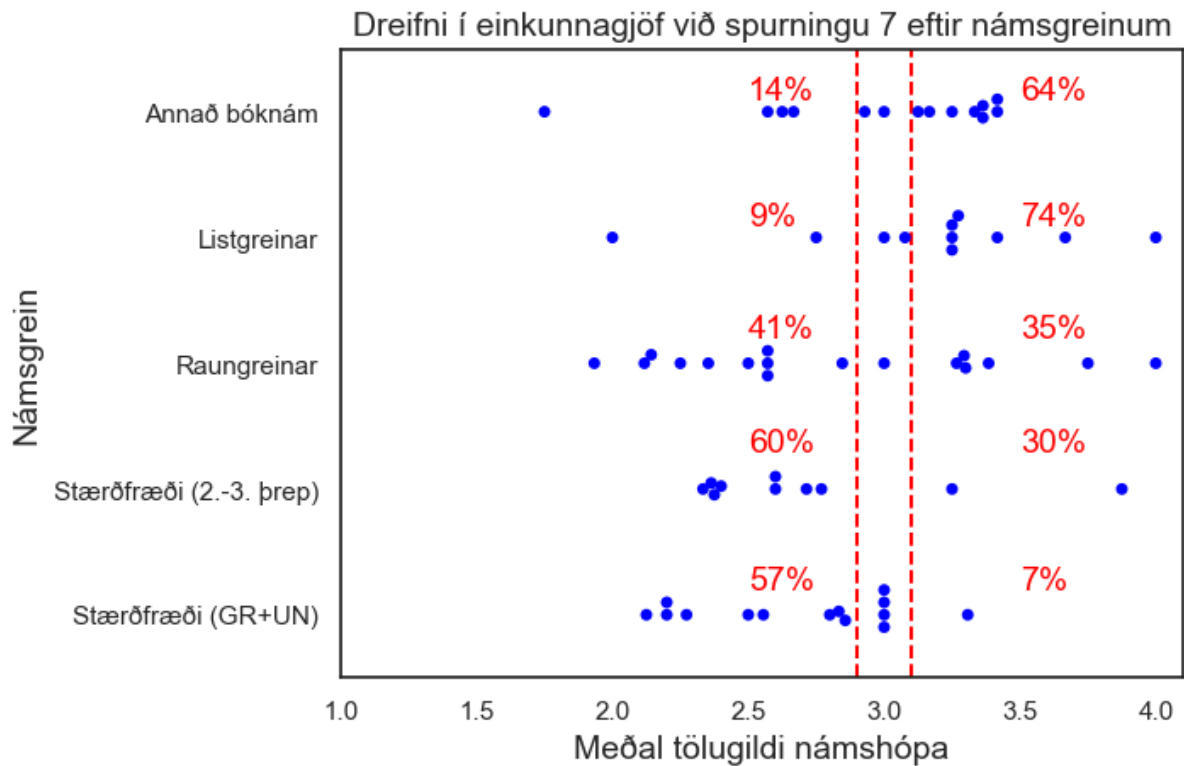
Svarmöguleikar	Tölulegt gildi
Mjög sammála	4
Frekar sammála	3
Frekar ósammála	2
Mjög ósammála	1
Á ekki við/veit ekki	0

Hér er vandamálið það að hlutlausasta svarinu er gefið gildi 0 sem er lægra en neikvæðu svörin. Í ljósi þessa og hve fá þau svör voru var þeim sleppt þegar meðaleinkunnir voru reiknaðar í þessari rýni.

Hér er gott að hafa í huga að þeir sem voru jákvæðir gefa einkunn á bilinu 3-4 en þeir sem voru neikvæðir gefa einkunn á bilinu 1-2. Þegar meðaltöl hvers hóps eru reiknuð út eftir námsgreinum þá voru nemendur að jafnaði jákvæðir í hverri námsgrein (2,8-3,3). Þeir hópar þar sem meðaltal af meðaltölum hópanna reyndist lægra en 2,5 voru afar fáir.

Námsgrein	Meðaltal af meðaltölum hópanna	Hlutfall hópa með meðaltal lægra en 2,9	Hlutfall hópa með meðaltal hærra en 3,1
Annað bóknám	3,3	14%	64%
Listgreinar	3,3	9%	74%
Raungreinar	3,1	41%	35%
Stærðfræði (2.-3. þrep)	2,9	60%	30%
Stærðfræði (GR+UN)	2,8	57%	7%

Að jafnaði eru fleiri hópar í raungreinum svartsýnni á að námið í áfanganum muni gagnast sér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi. Að meðaltali eru hópar í stærðfræði svartsýnastir.

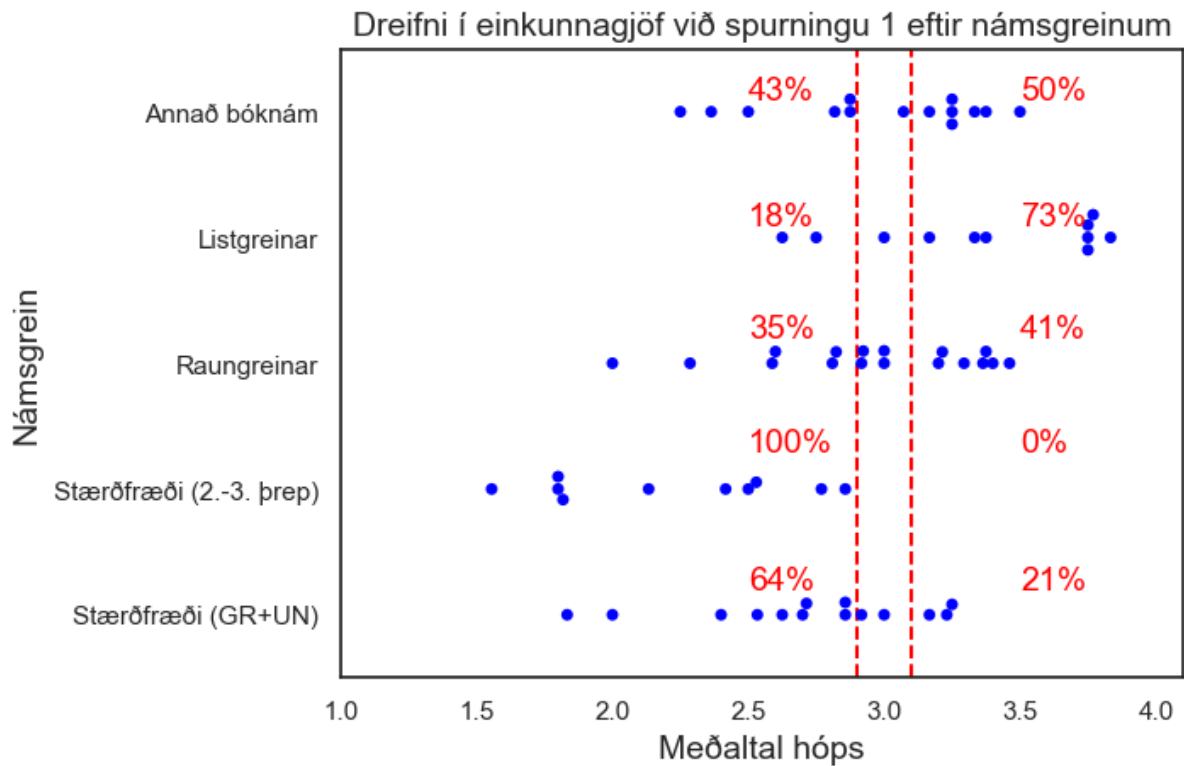


Rýnt í spurningu 1: Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni

Sami samanburður var gerður fyrir spurningu 1 og spurningu 7

Námsgrein	Meðaltal meðaltals hópa	Hlutfall hópa með meðaltal lægra en 2,9	Hlutfall hópa með meðaltal hærra en 3,1
Annað bóknám	3,0	43%	50%
Listgreinar	3,4	18%	73%
Raungreinar	3,0	35%	41%
Stærðfræði (2.-3. þrep)	2,2	100%	0%
Stærðfræði (GR+UN)	2,7	64%	21%

Nemendahóparnir voru í einhverjum tilvikum ósammála því að fjölbreyttar aðferðir séu notaðar, sérstaklega í stærðfræðiáföngum á 2. -3. þrepi.



Samanburður við fyrri annir

Svörin úr spurningum 1-10 hafa að meðaltali verið nokkuð stöðug í gegnum árin. Að meðaltali var útkoman á haustönn 0,1-0,3 verri heldur en á vorönn 2023 og verri en undanfarin ár. Meðaltal hvers svars er á milli 3 og 4 sem segir að nemendur eru að jafnaði frekar jákvæðir gagnvart kennslunni.

Best virðist útkoman í samanburði við undanfarnar annir vera í þeim flokki spurninga sem snúa að mati áfangans.

Leggðu mat á áfangann	H20	V21	H21	V22	H22	V23	H23
Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.	3,5	-	3,4	3,4	3,5	3,4	3,3
Þessi áfangi er vel skipulagður	3,3	3,5	3,3	3,3	3,4	3,3	3,2
Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar	3,4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2
Meðaltal	3,4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3

Samanburður á þáttum sem snú að kennslunni er verri en oft áður.

Leggðu mat á kennsluna	H20	V21	H21	V22	H22	V23	H23
Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,2
Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,4	3,2
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans	-	-	3,4	3,3	3,5	3,3	3,2
Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,2	3,2
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	-	-	3,2	3,2	3,4	3,2	3,1
Meðtaltal	3,5	3,5	3,4	3,3	3,5	3,3	3,2

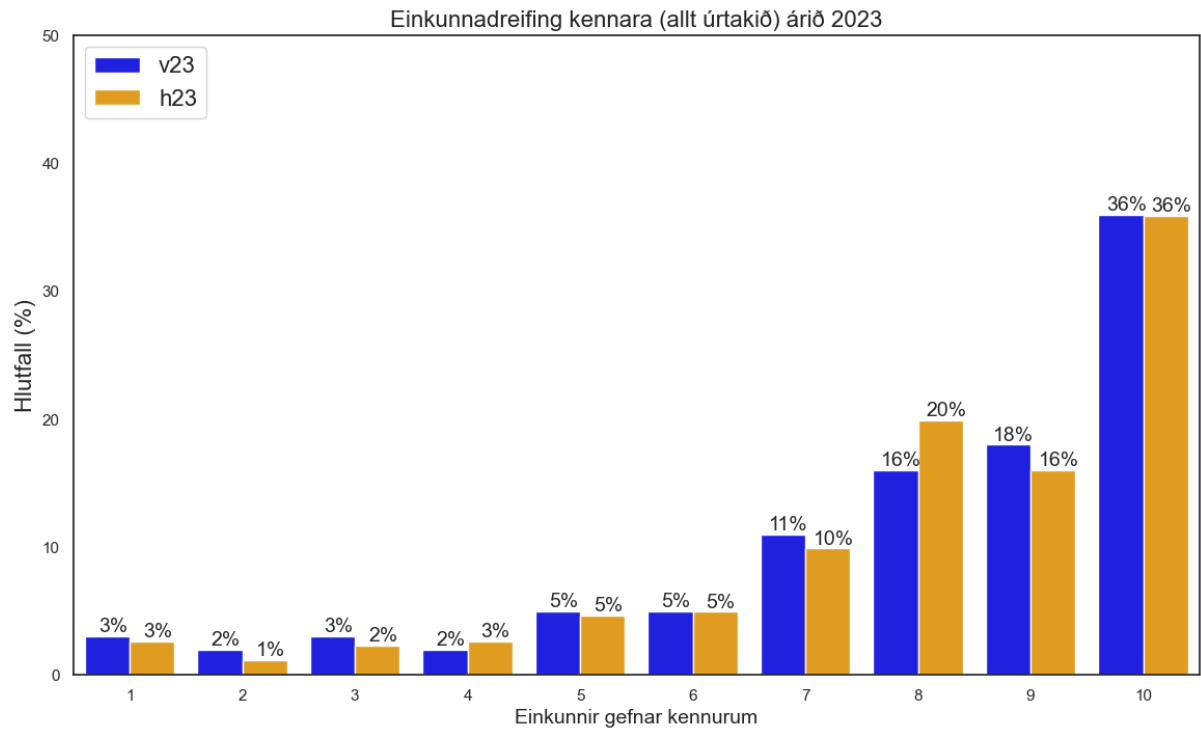
Þegar kemur að þeim spurningum sem snúa að nemendunum sjálfum er einkunnagjöfin á pari við vorönn 2023 en í lágmarki þegar horft er til síðustu anna.

Viðhorf og framlag	H20	V21	H21	V22	H22	V23	H23
Ég mæti vel undirbúin í kennslustundir áfangans	3,5	-	3,4	3,1	3,3	3,1	3,1
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	3,3	3,5	3	3,2	3,3	3	3,1
Meðtaltal	3,4	3,5	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1

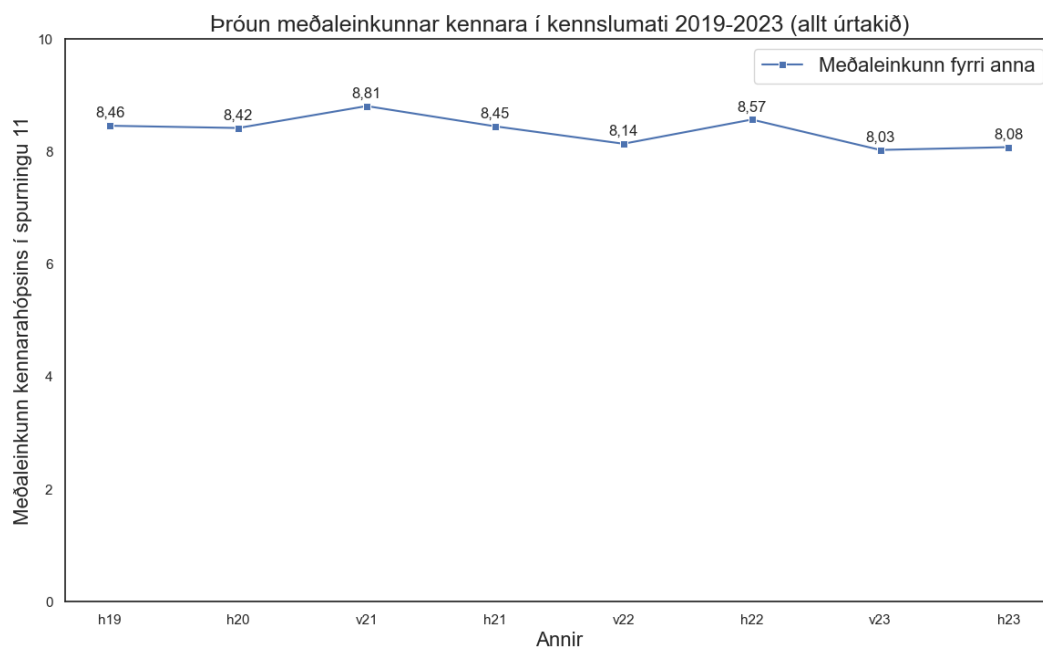
Í viðauka B og C er að finna upplýsingar um fylgni milli einstaka spurninga. Það er talsvert jákvæð fylgni milli nær allra spurninganna (0,5-0,6) sem þýðir að ánægja/óánægja sem kemur fram í einni spurningu smitast yfir á hinar.

Kennaraeinkunn og þróun síðustu anna

Í spurningu 11 gafst nemendum færi á að gefa kennurum sínum einkunn á bilinu frá 1 til 10. Meðaleinkunn reiknuð yfir allt úrtakið var 8,0 og miðgildið 8,4. Á vorönn 2023 var meðaltalið 8,0 en miðgildið 9. Einkunnadreifing annanna má sjá hér fyrir neðan í samanburði við vorönn 2023.



Nemendur gefa kennurum skólans góða einkunn þótt meðaleinkunn kennara sé í sögulegu tilliti lág báðar annir.



Meðaleinkunn kennara hvers hóps (sjá mynd í síðasta kafla)

Þegar meðaleinkunn kennara í hverjum hópi er skoðuð þá er mest fylgni milli meðaleinkunnar kennara og meðaleinkunnar kennara í spurningum 8 (0,84) og 9 (0,89) (sjá viðauka B); þær hafa að gera með skýrleika í útskýringum og fyrirmælum og svo viðmót kennarans. Þetta er nákvæmlega sama niðurstaðan og á vorönn 2023.

Raddir nemenda

Í tveimur síðustu spurningunum gafst nemendum færi á því að segja hvað þeim þótti best og hvað þeim fannst að mætti laga.

- Spurning 12: Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.
- Spurning 13: Hvað finnst þér best við áfangann?

Mun færri svörðu þessum spurningum en spurningum 1-11; 58% svörun (407 af 692) í spurningu 12 en 51% (350 af 692) í spurningu 13. Það er mjög svipað svarhlutfall og á vorönninni.

Spurning 12: Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.

Hér fyrir neðan gefur að líta nokkur svör nemenda með þeirra eigin orðum. Skýrsluhöfundir þótti mörg þeirra athyglisverð. Sumar athugasemdir snúast um skipulag. Eftir að skólinn lagði af lokapróf og tók upp símat þá gerir það e.t.v. ríkari kröfur til nemenda og kennara um skipulag. Nemendur gera sumir hverjir athugasemdir við kennsluefni eða skort á kennsluefni. Sumir gera athugasemdir við enga kennslubók, úrelta kennslubók, kennslubók á ensku og svo framvegis.

Margir nemendur eru að kalla eftir meiri fjölbreytileika í kennsluaðferðum eða að sama kennsluaðferðin sé ofnotuð.

- *Gæti verið meiri fjölbreyttni í tímum svo við gætum skilað meira. Eins og ekki alltaf bara þurfa hlust a kennaran tala í klukkutíma um glósur sem er ekki voða áhugavert því kennarinn talar svo lengi um glosurnar og hafa kannski stutt og skemmtileg verkefni í tímum.*
- *Ekkert að mínu mati, kannski minni fyrirlestra, en mér finnst það eiga um alla áfanga þar sem enginn nennir að hlusta á kennara tala í klukkutíma til 2*
- *kennari þarf að aðeins að banna síma í tíma smá og reyna fá fólk til að fylgjast með í tíma annars mér fannst áfanga eru mjög skemmtilegt*
- *Mætti leggja meiri áherslu á hvenær skil er á verkefnum inni á innu eða skilafrest þeirra*

- *Það sem þarf í þessum áfanga er fjölbreytileiki, það á oft við því að það er bara rétt okkur blað og sagt okkur að svara spurningum sjálf. Kannski væri gott að breyta kennslu aðferðin öðru að hvoru sinni í staðinn fyrir þetta.*
- *Vanda prófin betur, þau eru oft eins og þau séu skrifuð í flýti og orðarlag í prófum er oft alls ekki það sama og í bókinni. Mér finnst maður oft vera að giska hvað hugtök á prófum þýða, þótt vel sé lært fyrir próf.*
- *The way of explanation, more open minded teacher, better tools..... NO GROUP WORK EVERY SINGLE TIME !!!! (every student scale there own limits)*

Spurning 13: Hvað finnst þér best við áfangann?

Hér eru nokkur dæmi um svör við þessum spurningum birt með þeirra eigin orðum:

- *Að þetta er eitthvað sem mun gagnast mér í framtíðinni 100% og að það þarf ekki að greiða fyrir námsgögn*
- *Gaman hvað við getum valið mikið varðandi verkefni. Og þau eru fjölbreytt.*
- *Góður andi, skemmtilegt viðfangsefni, góður og skemmtilegur kennari*
- *Það er mikið af verklegum æfingum sem er skemmtileg tilbreyting frá heðbundnu bóknámi. Allskonar skemmtilegar útreikningar og alltaf gaman að mæta í tíma*
- *Hjálpargögnin eru mjög góð. Getur fundið svar eða video/útskýringu við hverja einustu spurningu.*
- *I like how interesting, practical and helpful the material in the course is. The assignments are fun and informative. What I like best about the course is X, she is an amazing teacher!*
- *lætur vita þegar það er próf á innu og setur heimavinnu á innu svo að við vitum af því.*

Nemendum er tíðrætt um kennara í jákvæðu athugasemdunum. Þeir eru ánægðir með kennsluna, kennslufnið, notkun á námsvef og eru áhugasamir.

Niðurstöður og atriði til umhugsunar

Nemendur eru almennt ánægðir með námið í skólanum; sérstaklega aðstöðuna og viðmót kennaranna gagnvart sér.

Nokkur atriði til umhugsunar:

- Þátttakan í ár var óvenju góð og ánægjulegt að hún hafi farið yfir 60%. Skýrsluhöfundur telur að vel hafi tekist til við að virkja kennara og að sami háttur verði hafður á við næstu fyrirfögnir.
- Kennarar þurfa að huga vel að því að kennslan höfði til nemenda og þeir sjái tilgang með náminu. Þetta á sérstaklega við um stærðfræði.
- Huga þarf að fjölbreytni í kennsluháttum; sérstaklega í stærðfræði.
- Talsverð fylgni er á milli svara nemenda við spurningum 1-11. Mjög sterk fylgni er milli einkunnagjafar nemenda til kennara hópsins og þess hvort nemendum finnst útskýringar og fyrirmæli skýr og þess viðmóts sem þeir upplifa frá kennaranum.
- Huga þarf vel að skipulagi og símati áfanga þannig að nemendum séu verkefnaskil ljós. Þegar verkefnaskil eru svona mörg og engin lokapróf eru til staðar þá er tilvera nemenda flóknari.
- Vanda þarf til verka þegar kemur að kennsluefni. Að kennslubækur séu til staðar, uppfærðar og á helst á íslensku.
- Nemendur vil skólann voru ánægðastir með aðstöðuna í skólanum og viðmót kennara gagnvart sér
- Nemendur eru áfram ánægðir með kennsluna sem sést best á því að svör þeirra eru rúmlega þrír í öllum spurningum 1-10 og að jafnaði 8 hvort sem horft er til meðaltals eða miðgildis (8,4) í einkunnagjöf til kennara.

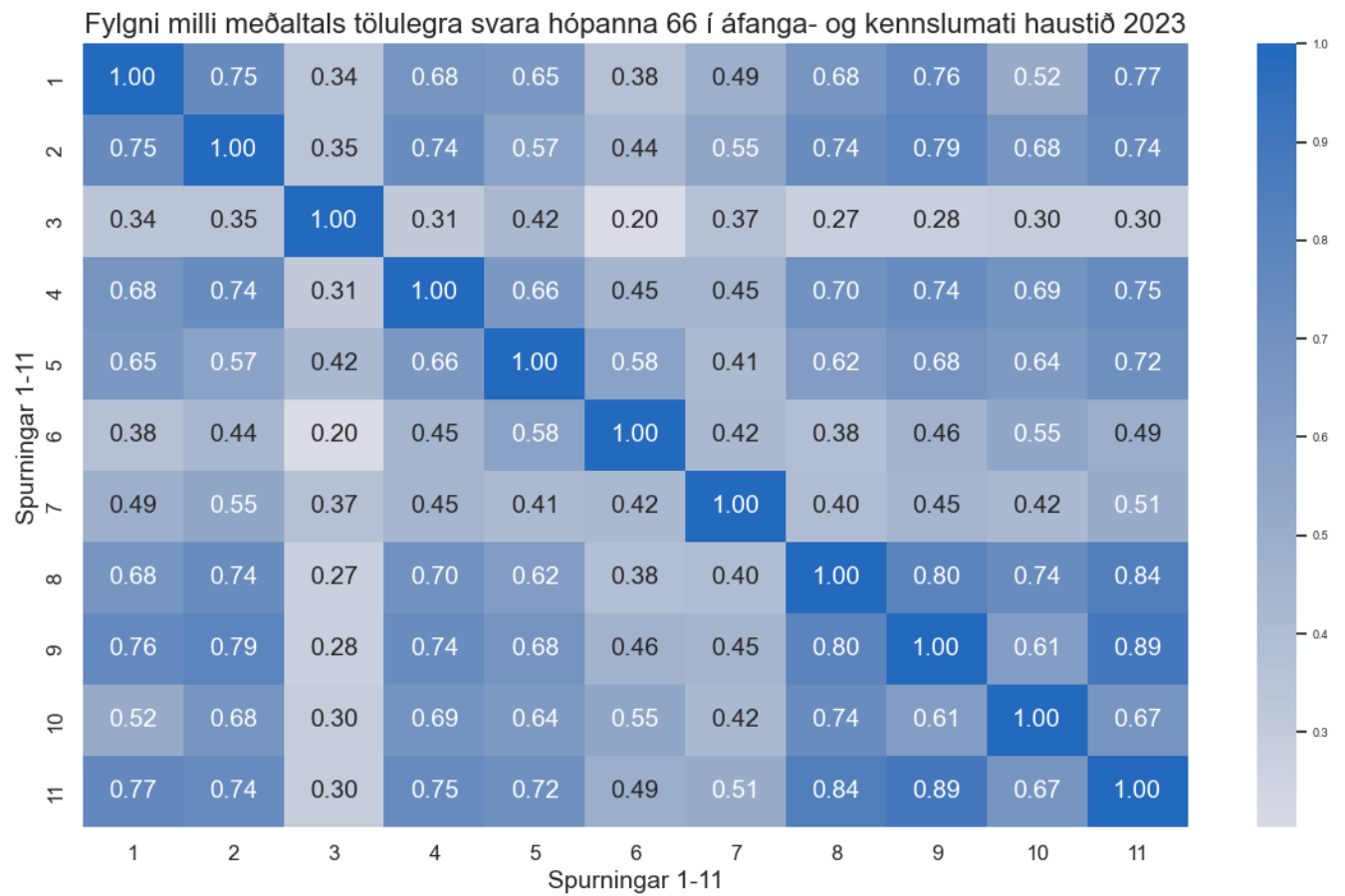
Reykjavík í maí 2024

Unnar Þór Bachmann (gæðastjóri)

Viðauki A: Spurningar í kennslukönnun

1. Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni.
2. Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar.
3. Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans.
4. Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.
5. Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum.
6. Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans.
7. Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi.
8. Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr.
9. Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér.
10. Þessi áfangi er vel skipulagður.
11. Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1 – 10?
12. Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.
13. Hvað finnst þér best við áfangann?

Viðauki B: Fylgni milli tölulegra svara í spurningum 1-11



Viðauki C: Punktamyndir af tölulegum svörum 1-11

Punktagröf meðaltala tölulegra svara hópanna 66 í áfanga- og kennslumati haustið 2023

