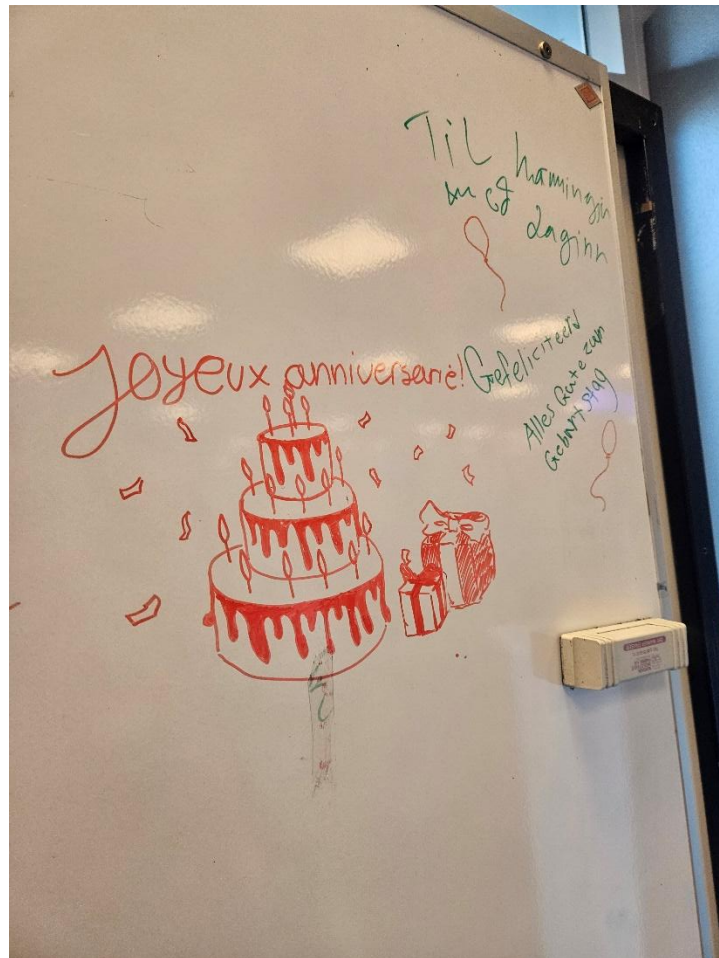


0.

# Fjölbrautaskólinn við Ármúla



Kennslu- og áfangamat á vorönn 2026

## Inngangur

Kennslu- og áfangamat (kennslumat) var lagt fyrir 7. apríl og lokað 3. maí fyrir verkefnaviku. Könnunin fór fram í gegnum Innu eins og undanfarin ár. Fáir hópar voru í úrtakinu eða 23. Þátttakan var 60,0% (195 af 325). Sögum þess að úrtakið var lítið voru niðurstöður milli heilu námsgreinanna ekki skoðaðar nema þegar kom að þátttöku.

Kennslumatið innihélt sömu 13 spurningarnar og árið 2023-2025 en spurningalistann má í heild sinni sjá í viðauka A. Fyrstu 10 spurningarnar voru krossaspurningar á Likert-kvarða um kennsluna, áfangann og viðhorf og framlag nemandans með svarmöguleikunum: mjög sammála, frekar sammála, á ekki við/veit ekki, frekar ósammála og mjög ósammála. Einnig gafst nemendum færi á að gefa kennaranum einkunn og að koma á framfæri skriflega því sem betur mætti fara og því sem væri best við áfangann.

Ábyrgðin af framkvæmd og úrvinnslu könnunarinnar er alfarið á hendi gæðastjóra skólans. Meðan könnunin var aðgengileg nemendum þá sendi gæðastjóri kennurum í úrtaki vikulega pósta með tilmælum um að leggja könnunina fyrir auk tölfræði um þátttöku. Í byrjun síðustu viku var svo sendur einn póstur á alla nemendur í úrtakinu og þeir hvattir til þess að svara. Niðurstöður voru gerðar aðgengilegar kennurum þegar viðtali vegna námsmats lauk þann 16. maí.

Markmiðið með kennslu- og áfangamati er að

- gefa kennurum færi á reglulegri endurgjöf í starfi sem gagnast þeim við að ígrunda kennsluna
- gefa nemendum færi á því að hafa rödd í skólanum og ígrunda sitt nám
- gefa skólastjórnendum færi á að heyra skoðanir nemenda á skólastarfinu
- safna reglulega gögnum um skólastarfið
- skoða kerfisbundið áfanga og nám við skólann með það að markmiði að betrumbæta skólastarfið

Nú hafa allir kennarar skólans farið í gegnum kennslumat í síðasta lagi vorið 2025. Það er í samræmi við markmið skólans um að kennarar fari a.m.k. þriðju hverju önn í kennslumat.

Nemendur eru almennt ánægðir með kennsluna við skólann hvort sem lítið er til kennaraeinkunnar (spurningar 11), spurninga á Likert-kvarða eða umsagna nemenda.

Þátttaka nemenda hefur nær alltaf verið um og yfir 60% síðan haustið 2023. Það byggist á því að þátttaka í könnuninni er mæld vikulega, henni dreift til kennara og þeir hvattir til þess að leggja matið fyrir. Þegar nær dregur lokum hafa nemendur í könnuninni fengið póst með hvatningu um að svara könnuninni.

Spurningarnar í könnuninni hafa verið óbreyttar síðan að minnsta kosti 2023. Þar sem svörin eru mjög stöðug þá þykir höfundur rétt að breyta spurningunum milli anna. Nota spurningarnar 13 sem grunn en skipta inn nýjum spurningum Likert-kvarða (1-10). Eitt sem vert væri að spyrja út í er notkun gervigreindar eða grunnþættir menntunar í aðalnámskrá.

## Úrtakið

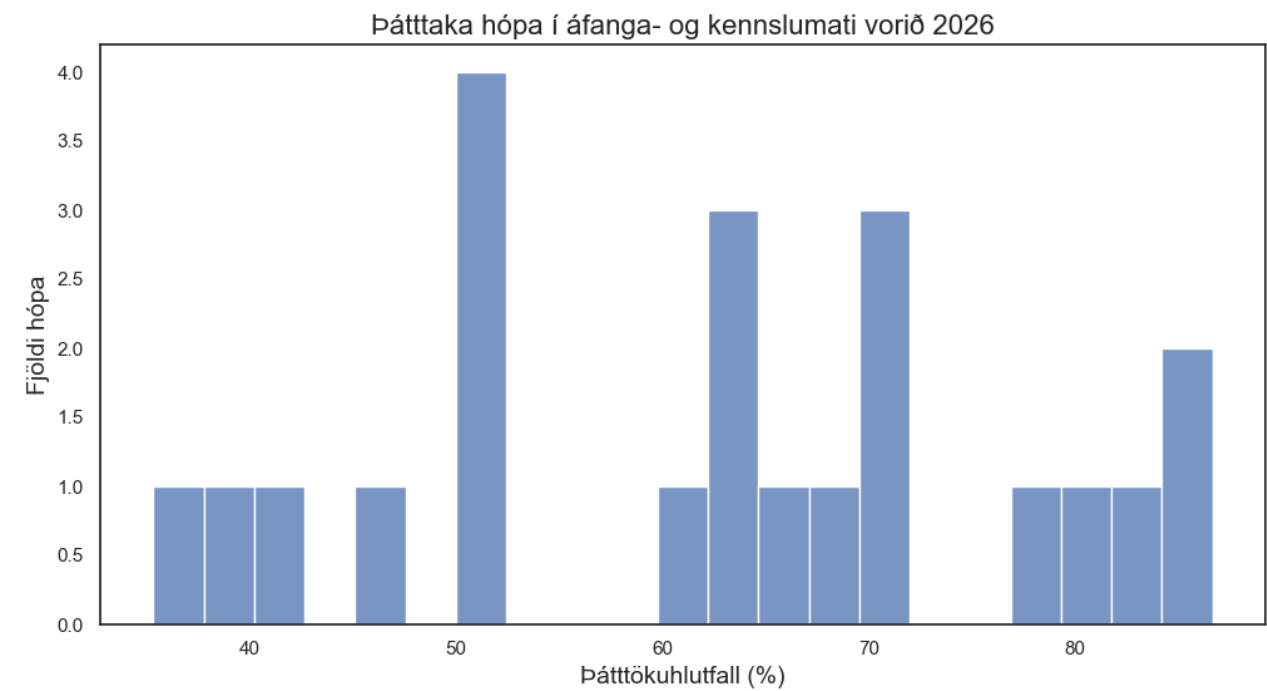
Við val á úrtaki var fyrst og fremst horft til nýrra kennara og svo kennarar sem ekki höfðu verið metnir síðan haustið 2024. Eftirfarandi hópar voru setti í áfanga- og kennslumat (fjöldi hópa innan sviga)

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| FATA1SS05 (2) | FATA2SB05 (1) | FEMA2ST02 (1) | FEMP2FH05 (1) |
| FJÖL1FS05 (1) | HEIM2IH05 (1) | JÓGA1HR02 (3) | KVMG1ST05 (1) |
| LJÓS2SM05 (1) | MASK2SV07 (1) | MYNL1MG05 (1) | MYNL1YM05 (1) |
| MYNL3FM05 (1) | MYNL3LS05 (1) | SAGA2LS05 (1) | SIÐF2SF05 (1) |
| STÆR1UN05 (2) | STÆR2HS05 (1) | VIBS2KF02 (1) |               |

14 hópanna tilheyrðu listgreinum með listasögu og fatasaumi meðtöldum. Aðrir hópar voru þrír hópar í jóga og þrír í stærðfræði og stakir hópar í heimspeki, siðfræði og fjölmiðlafræði. Í einum stærðfræðihópnum var engin þátttaka.

## Þátttaka

Þátttakan í kennslukönnun vorið 2026 var 60,0% (meðaltal reiknað yfir allt úrtakið). Meðalþátttaka hvers hóps var 62,5% og miðgildi 64% hjá þeim hópum sem tóku þátt. Þátttökudreifingin hjá þeim hópum sem tóku þátt eru hér fyrir neðan.



Í átta hópum af 22 á grafinu var þátttakan undir 60% sem er slök þátttaka. Sjö af þessum áföngum voru áfangar í listgreinum.



## Niðurstöður spurninga 1-10

Hér voru allar spurningar settar fram á Likert-kvarða. Svarkostirnir voru: Mjög sammála (4), frekar sammála (3), frekar ósammála (2), mjög ósammála (1) og Á ekki við/veit ekki (0).

Niðurstöður eru settar fram í eftirfarandi töflu:

| Nr | Spurning                                                                                           | Mjög ósammála | Frekar ósammála | Á ekki við/veit ekki | Frekar sammála | Mjög sammála |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------|--------------|
| 1  | Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni.                                                    | 4,2%          | 9,9%            | 5,2%                 | 29,3%          | 51,3%        |
| 2  | Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar.                 | 6,3%          | 5,8%            | 3,7%                 | 34,2%          | 50,0%        |
| 3  | Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans.                                                | 4,7%          | 9,9%            | 1,6%                 | 44,5%          | 39,3%        |
| 4  | Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.                                           | 2,1%          | 6,3%            | 1,6%                 | 31,4%          | 58,6%        |
| 5  | Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum.                | 4,7%          | 4,7%            | 17,9%                | 26,8%          | 45,8%        |
| 6  | Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans. | 4,7%          | 5,8%            | 6,8%                 | 33,2%          | 49,5%        |
| 7  | Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi.  | 4,7%          | 6,8%            | 5,2%                 | 28,3%          | 55,0%        |
| 8  | Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr.                                                       | 4,7%          | 9,4%            | 2,6%                 | 27,7%          | 55,5%        |
| 9  | Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér.                                                 | 2,6%          | 1,6%            | 2,6%                 | 24,0%          | 69,3%        |
| 10 | Þessi áfangi er vel skipulagður.                                                                   | 2,1%          | 10,9%           | 0,5%                 | 37,0%          | 49,5%        |

Nemendur eru 73-93% tilvika frekar eða mjög sammála flestum fullyrðingunum. Nemendur voru ánægðastir með aðstöðu til náms og viðmót kennara (spurningar 4 og 9). Nemendur eru síst sammála spurningu fimm en um fimmtungur telur þá spurningu ekki eiga við eða veit ekki hvernig á að svara henni. Sú spurning sker sig nokkuð úr öðrum spurningum með fjölda sem eru sammála 73%. Þetta getur stafað af því að margir hópar koma úr listgreinum

og þar er kannski lögð áhersla á leiðsagnarmat heldur en próf og verkefnaskil eins og í bóknámi.

Öðrum staðhæfingum eru nemendur sammála (ánægðir) í a.m.k. 80% tilvika. Nemendur voru mest sammála fullyrðingu 9 um að þeir væru ánægðir með viðmót kennara (93%)

#### [Samanburður við fyrri annir](#)

Í viðauka D er tafla yfir meðaltal einkunnna úr spurningum 1-10 þegar búið er að gefa svörum nemenda vægi skv. eftirfarandi töflu:

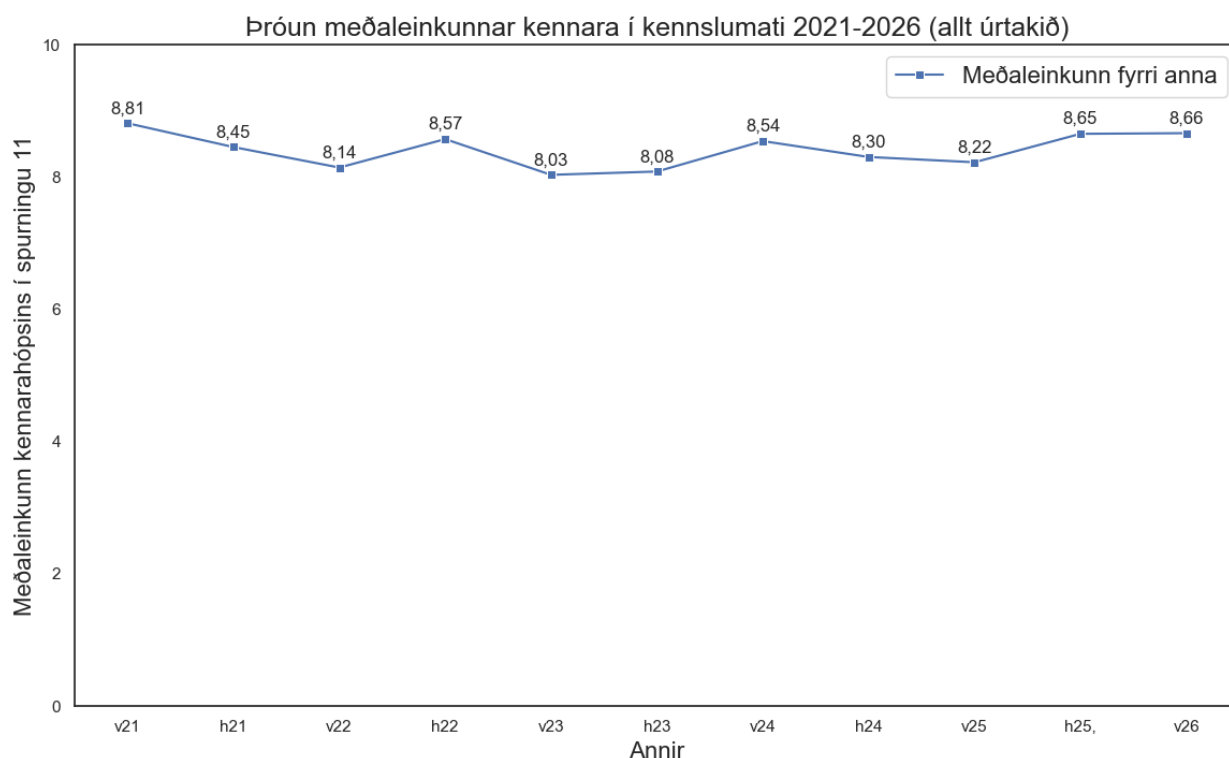
| Svar            | Vægi |
|-----------------|------|
| Mjög sammála    | 4    |
| Frekar sammála  | 3    |
| Frekar ósammála | 2    |
| Mjög ósammála   | 1    |

Í viðauka B og C er að finna upplýsingar um fylgni milli einstaka spurninga. Það er talsvert jákvæð fylgni milli nær allra spurninganna (0,3-0,8) sem þýðir að ánægja/óánægja sem kemur fram í einni spurningu smitast yfir á hinar.

Óánægja í spurningu 5 hafði ekki áhrif á meðaltalseinkunn enda eru óákveðnir ekki teknir með. Það staðfestir að nemendur eru ekki endilega óánægðir heldur óákveðnir með það hvernig eigi að svara spurningunni.

#### [Kennaraeinkunn og þróun síðustu anna](#)

Í spurningu 11 gafst nemendum færi á að gefa kennurum sínum einkunn á bilinu frá 1 til 10. Meðaltalið var 8,66 en miðgildið 9,0. Meðaleinkunn kennara er áfram með hæsta móti.



Í 49% tilvika gáfu nemendur kennurum sínum einkunnina 10, 12% einkunnina 9 og 18% einkunnina 8. Í tæplega 80% nemenda gáfu nemendum kennurum sínum því einkunnina 8 eða hærra.

Fylgni milli kennaraeinkunnar og fullyrðinga 1-10 fylgir þekktu mynstri. Mest fylgni er á milli spurninga 8 og 9 sem hafa að gera með skýrleika í útskýringum og fyrirmælum kennara og viðmóts hans (0,76 og 0,78). Einnig mælist há fylgni við hve reglulega kennari setur inn efni á kennsluvefinn á Innu (spurning 6).

## Raddir nemenda

Í tveimur síðustu spurningunum gafst nemendum færi á því að segja hvað þeim þótti best og hvað þeim fannst að mætti laga.

- Spurning 12: Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.
- Spurning 13: Hvað finnst þér best við áfangann?

Spurning 12: Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.

Hér bárust 84 svör þar af 20 sem voru stuttar athugasemdir þar sem nemendur sögðu að ekkert væri að. Helstu umkvartanir nemenda voru:

- a) **Stuðningur við AM-nemendur og erlenda nemendur.:** Nemendur skilja ekki kennara sem tala hratt. Þeir óska eftir þýðingum á ensku.
- b) **Skipulag, skilaverkefni og vægi verkefna:** Það er kvartað yfir því að skilafrestir séu óskýrir, vægi verkefna sé of hátt og óskað eftir fleiri verkefnum með lægra vægi.
- c) **Samskipti og framkoma kennara:** Nemendur kvarta yfir útskýringum og framkomu kennara.
- d) **Aðstaða, hreinlæti og búnaður:** Kvartað var undan hreinlæti í jóga og betri koddum. Einnig var talað um að fjölga ætti myndavélum til að taka ljósmyndir í listgreinum.
- e) **Skólasókn og tímar:** Kvartað var yfir því að krafist væri 70% raunmætingar til að ná áfanga. Einhver kvartaði yfir mætingu samnema sinna og einn yfir því að tímar væru of snemma á morgnana.

Hér á eftir fara nokkrar ábendingar nemenda:

- *Námsefni á ensku (sérstaklega þýðingar á flóknustu orðunum) fyrir erlenda nemendur til að styðja sig við svo þau geti tekið þátt í unræðum og gengið betur í faginu.*
- *Það mætti vera bara venjuleg skilaverkefni sem gilda einhvað, sem er yfir allan áfangan, auk þess að hafa líka umræðutíma eins og er núna. Þetta mundi festa þetta meira í minninu og einnig hvetja að gera þau verkefni með Einkunn fyrir skilaverkefnum*
- *Hefur ekkert að gera við kennarann en það væri gott að... þrifa jóga motturnar. Ég fæ alltaf frunsur út af þessum mottum. Svo sumir taka sokkana sína af sem er ógeðslegt, sérstaklega þegar við þurfum að setja ennið við möttuna eða eitthvað. Það væri kannski gott að Microsoft hafa spritt og bréf þar sem maður gæti þrifið motturnar og banna að taka af sokkana. Svo væri líka gott að setja teppin sem eru notuð í öllum jóga tímum í þríf amk. einu sinni í viku... Kannski væri gott að hafa alla þrifa mottur sínar þegar þeir koma í tímann EDA þegar tíminn endar áður en motturnar eru skilaðar.*

### Spurning 13: Hvað finnst þér best við áfangann?

Alls bárust 101 ábendingar. Í öðru hverju svari var kennarinn nefndur.

- a) **Kennaranum var hrósað:** Kennarinn útskýrir vel, gefur sér tíma þótt mikið sé að gera, dæmir ekki nemendur, er í góðu skapi, gefur af sér jákvæða orku, sýnir nemendum áhuga, er umhugað um að nemendur standi sig og gefur þeim sjálfstraust.
- b) **Gott umhverfi:** Margir nemendur í jóga og listgreinum nefna rólegt umhverfi og lítið stress. Nemendur nefna líka að það sé mikið af góðum áhöldum og að þeir þurfi ekki að koma með hluti að heiman. Einnig nefna nemendur að þeir geti unnið á eigin vinnuhraða sem þeir kunna að meta.
- c) **Skapandi verkefni og hagnýt færni:** Nemendur tala um að þeir læri eitthvað sem nýtist dagsdaglega. Þeir nefna verklegt nám: Mála, saum, teikna, taka og taka ljósmyndir. Þeir nefna að þeir geti farið sínar eigin leiðir og prófað nýjan efnið.

- d) **Áhugaverðar umræður og fjölbreyttir kennsluhættir:** Talað er um líflegt spjall og hvernig kennarinn geti tengt námsefnið við það sem nemendur þekkja. Nemendur nefna próf sem farið var yfir og að endurgjöfin hafi verið góð. Nemendur nefna vel heppnaða hópavinnu þar sem hver og einn nemandi gat nýtt sér sína styrkleika.

Hér eru nokkur dæmi um svör við þessum spurningum birt með þeirra eigin orðum:

- *Það besta við þennan áfanga er kennarinn sjálf. Hún er ljúf og indæl persóna. Þegar fólk gerir mistök (brýtur nálar, fylgir ekki leiðbeiningum 100% sem leiðir til klaufalegra mistaka) dæmir hún aldrei nemendurna og finnur hún hómor í aðstæðunum.*
- *Ég nota alltaf jógaáðferðina hennar þegar ég er stressuð. Að fara í jóga tímann hennar er mjög skemmtilegt, ég get slakað á, lært nýja hluti og sofið eftir á. Kennarinn er líka mjög góð og alltaf tilbúinn að kenna okkur marga skemmtilega jóga leiðir. Ég hélt alltaf að jóga væri tilgangslaus, en eftir að hafa sótt tímann hennar breyttist sýn mín á jóga.*
- *Kennarinn. Hún hefur myndað svo gott og opið andrúmsloft og er mjög fær í því að láta nemendum líða vel með sig og hafa sjálfstraust til að ræða upphátt saman*

## Niðurstöður og atriði til umhugsunar

Kennslukönnunin vorið 2026 kemur vel út. Þátttakan er 60% yfir allt úrtakið og nemendur gefa kennurum háa einkunn.

Nokkur atriði til umhugsunar:

- Þátttakan var 60% og hefur náð því marki samfelld síðan haustið 2023.
- Einkunnagjöf til kennara er mjög há hvort sem litið er til hárrar meðaleinkunnar eða til þess að 80% nemenda gefa kennurum sínum einkunn á bilinu 8-10..
- Nemendur voru síst sammála spurningu fimm um endurgjöf kennara en mörgum fannst það ekki eiga við eða vissu ekki hvernig þeir áttu að svara. Það kann að stafa af eðli úrtaksins sem inniheldur að hluta til listgreina- og jóganemendur.
- Mest fylgni milli einkunnagjafar til kennara var við skýrleika og viðmót kennara eins og áður.

Síðan haustið 2023 þegar skýrsluhöfundur tók við umsjón kennslukönnunar hefur spurningum ekki verið breytt. Nú er svo komið að könnunin er mettuð í þeim skilningi að hún segir fátt nýtt. Ef viðauki D er skoðaður þá er lítill breytileiki í svörum.

Það er þörf á því að bæta við 1-2 spurningum aukaspurningum og taka spurningar út í staðinn í 1-10. Það mætti spyrja út í gervigreind, tungumálastuðning fyrir AM-nemendur, símat og álag, jafnrétti, sjálfstæði, vinnuhraða, sjálfbærni eða aðra grunnþætti menntunar úr aðalnámskrá.

Reykjavík í júní 2026

Unnar Þór Bachmann (gæðastjóri)

## Viðauki A: Spurningar í kennslukönnun

1. Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni.
2. Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar.
3. Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans.
4. Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.
5. Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum.
6. Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans.
7. Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi.
8. Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr.
9. Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér.
10. Þessi áfangi er vel skipulagður.
11. Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1 – 10?
12. Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, skipulag, aðbúnað, námsefni, námsmat eða annað sem þér finnst mikilvægt.
13. Hvað finnst þér best við áfangann?

Viðauki B: Fylgni milli tölulegra svara í spurningum 1-11

| Spurning | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1        | 1,00 | 0,66 | 0,58 | 0,60 | 0,55 | 0,60 | 0,34 | 0,46 | 0,65 | 0,60 | 0,62 |
| 2        | 0,66 | 1,00 | 0,63 | 0,88 | 0,72 | 0,45 | 0,63 | 0,73 | 0,63 | 0,85 | 0,67 |
| 3        | 0,58 | 0,63 | 1,00 | 0,71 | 0,66 | 0,33 | 0,35 | 0,36 | 0,65 | 0,65 | 0,43 |
| 4        | 0,60 | 0,88 | 0,71 | 1,00 | 0,64 | 0,30 | 0,50 | 0,55 | 0,63 | 0,68 | 0,60 |
| 5        | 0,55 | 0,72 | 0,66 | 0,64 | 1,00 | 0,60 | 0,50 | 0,71 | 0,74 | 0,70 | 0,72 |
| 6        | 0,60 | 0,45 | 0,33 | 0,30 | 0,60 | 1,00 | 0,41 | 0,64 | 0,62 | 0,53 | 0,75 |
| 7        | 0,34 | 0,63 | 0,35 | 0,50 | 0,50 | 0,41 | 1,00 | 0,60 | 0,45 | 0,65 | 0,52 |
| 8        | 0,46 | 0,73 | 0,36 | 0,55 | 0,71 | 0,64 | 0,60 | 1,00 | 0,53 | 0,82 | 0,76 |
| 9        | 0,65 | 0,63 | 0,65 | 0,63 | 0,74 | 0,62 | 0,45 | 0,53 | 1,00 | 0,61 | 0,78 |
| 10       | 0,60 | 0,85 | 0,65 | 0,68 | 0,70 | 0,53 | 0,65 | 0,82 | 0,61 | 1,00 | 0,69 |
| 11       | 0,62 | 0,67 | 0,43 | 0,60 | 0,72 | 0,75 | 0,52 | 0,76 | 0,78 | 0,69 | 1,00 |

## Viðauki C: punktagröf og einkunnadreifing af tölulegum svörum 1-11

Punktagröf meðaltala tölulegra svara hópanna 22 í áfanga- og kennslumati vorið 2026



## Viðauki D: Meðaltöl spurninga 1-10 í samanburði við fyrri annir

| Spurning | Leggðu mat á áfangann                                                                             | V23 | H23 | V24 | H24 | V25 | H25 | V26 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4        | Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.                                          | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |
| 10       | Þessi áfangi er vel skipulagður                                                                   | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |
| 2        | Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar                 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 |
|          | Meðaltal                                                                                          | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |
|          | Leggðu mat á kennsluna                                                                            | V23 | H23 | V24 | H24 | V25 | H25 | V26 |
| 9        | Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér                                                 | 3,5 | 3,2 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| 8        | Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr                                                       | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |
| 6        | Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |
| 5        | Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum                | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,4 |
| 1        | Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni                                                    | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
|          | Meðaltal                                                                                          | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
|          | Viðhorf og framlag                                                                                | V23 | H23 | V24 | H24 | V25 | H25 | V26 |
| 3        | Ég mæti vel undirbúin í kennslustundir áfangans                                                   | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| 7        | Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi  | 3,0 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |
|          | Meðaltal                                                                                          | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |